**Перечень программ, реализуемых в ДИРО в рамках госзадания**

**на 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Количество часов** | **Цель курсов**  **повышения квалификации** | **Кол-во чел.** |
| 1 | Совершенствование содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО *(воспитатели ДОУ)* | 72 | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в открытой образовательной среде в условиях реализации ФГОС ДО. |  |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности педагога ДОО в открытой образовательной среде в условиях реализации на ФГОС ДО *(воспитатели ДОУ)* | 72 | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в открытой образовательной среде в условиях реализации ФГОС ДО. |  |
| 3 | Совершенствование содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО *(старшие воспитатели ДОУ)* | 72 | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО на основе системно - деятельностного подхода |  |
| 4 | Управление современной дошкольной образовательной организаций в условиях реализации ФГОС ДО *(заведующие и заместители ДОУ)* | 72 | Совершенствование профкомпетенций руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО |  |
| 5 | Музыкально – эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО *(музыкальный руководитель ДОУ)* | 72 | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. |  |
| 6 | Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО» *(инструктор по физической культуре в ДОУ)* | 72 | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей. |  |
| 7 | Изобразительное искусство и детский дизайн в контексте ФГОС ДО *(педагоги ДОУ)* | 36 | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ и руководителей детских изостудий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |  |
| 8 | Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования *(педагоги ДОУ)* | 36 | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования инновационного опыта в собственной педагогической деятельности через освоение знаний о ФГОС ДО |  |
| 9 | Речевое развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО *(педагоги ДОУ)* | 36 | Совершенствование уровня профессиональных компетенций, обучающихся в области психолого-педагогического сопровождения речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. |  |
| 10 | Предшкольная подготовка *(педагоги ДОУ)* | 36 | Совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в группах для детей 5-7 лет по подготовке их к школе. |  |
| 11 | Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя в учебно- воспитательном процессе в ДОУ *(младшие воспитатели ДОУ)* | 36 | Повышение профессионально педагогической готовности младших воспитателей дошкольных образовательных организаций. |  |
| 12 | Организация и содержание образовательного процесса с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО *(воспитатели групп раннего возраста)* | 72 | Повышение квалификации педагогов в области теории и реализации на практике современных образовательных программ и технологий дошкольного образования в работе с детьми раннего возраста. |  |
| 13 | Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | Совершенствование компетенций, необходимых учителям начальных классов для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО |  |
| 14 | Совершенствование деятельности учителя начальных классов малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС НОО | 72 | Повышение педагогического мастерства учителя начальных классов МКШ в условиях реализации ФГОС НОО. |  |
| 15 | Достижение метапредметных результатов младших школьников средствами проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС НОО | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС НОО средствами проектной и исследовательской деятельности. |  |
| 16 | Современный урок математики в начальной школе | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области конструирования современного урока по математике с использованием  инновационных технологий |  |
| 17 | Современный урок русского языка в начальной школе | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области конструирования современного урока по русскому языку с использованием  инновационных технологий |  |
| 18 | Современный урок окружающего мира в начальной школе | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области конструирования современного урока по окружающему миру с использованием  инновационных технологий. |  |
| 19 | Формирование читательской грамотности младших школьников | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере формирования читательской грамотности (рецептивного речевого действия) и конструирования текста (продуктивного речевого действия). |  |
| 20 | Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в современном пространстве. |  |
| 21 | Методика обучения детей русскому языку как неродному в условиях русско-дагестанского двуязычия | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики обучения детей русскому языку как одному из родных в условиях русско-дагестанского двуязычия. |  |
| 22 | Особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества НОО | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области особенностей подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по основным учебным предметам («Математика», «Русский язык», «Окружающий мир») в условиях реализации ФГОС НОО. |  |
| 23 | Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО | 72 | повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в преподавании астрономии как самостоятельного учебного предмета в условиях введения ФГОС СОО. |  |
| 24 | Проектирование и реализация образовательного процесса  по биологии в соответствии с требованиями ФГОС | 108 | совершенствование компетенций необходимых учителям биологии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО |  |
| 25 | Педагогические условия повышения качества обучения биологии на основе анализа результатов ГИА | 72 | развитие профессиональной компетентности учителей по вопросу реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО по биологии, подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ |  |
| 26 | Подготовка учащихся к олимпиадам по биологии | 72 | методическая поддержка педагогов при организации внеурочной учебно исследовательской деятельности по биологии в рамках подготовки учащихся к олимпиадам |  |
| 27 | Проектирование и реализация образовательного процесса по химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС  (совместители) | 108 | совершенствование компетенций необходимых учителям биологии и химии (совместители) для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС |  |
| 28 | Развитие ИКТ- компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС второго поколения | 36 | развитие ИКТ-компетентности педагогических работников, предполагающей квалифицированное использование средств ИКТ при решении профессиональных педагогических задач |  |
| 29 | Развитие ИКТ- компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС второго поколения | 72 | Формирование ИКТ компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС второго поколения, предполагающей квалифицированное использование средств ИКТ при решении профессиональных педагогических задач. |  |
| 30 | Освоение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС как средства повышения качества обученности по информатике | 108 | развитие профессиональной компетентности учителей информатики в условиях перехода к новым ФГОС. |  |
| 31 | Педагогические условия повышения качества обучения математики на основе анализа результатов ГИА | 72 | развитие профессиональной компетентности учителей по вопросу реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО по математике, подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, а также стимулирования профессионального роста учителей. |  |
| 32 | Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС | 108 | совершенствование компетенций необходимых учителям математики для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и совершенствования трудовых функций. |  |
| 33 | Проектирование и реализация образовательного процесса по МИФ в соответствии с требованиями ФГОС  Совместители (математика-физика-информатика) | 108 | совершенствование компетенций необходимых учителям совместителям (математика-физика-информатика)для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и совершенствования трудовых функций. |  |
| 34 | Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по математике. | 72 | совершенствование профессиональной компетентности педагогов по работе с учащимся при их подготовке к различным конкурсам и олимпиадам по математике |  |
| 35 | Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по химии. | 72 | совершенствование профессиональной компетентности педагогов по работе с учащимся при их подготовке к различным конкурсам и олимпиадам по химии |  |
| 36 | Педагогические условия повышения качества обучения химии на основе анализа результатов ГИА | 72 | программа предназначена для обеспечения теоретической и практической готовности учителей химии к использованию эффективной модели подготовки выпускников основной и старшей школы к ОГЭ и ЕГЭ в условиях изменения структуры и содержания контрольно-измерительных материалов. |  |
| 37 | Проектирование и реализация образовательного процесса  по химии в соответствии с требованиями ФГОС | 108 | обеспечение развития предметных, социально-личностных и коммуникативных компетенций учителей химии на основе реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе. |  |
| 38 | Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС. | 108 | развитие профессиональной компетентности преподавателя – организатора ОБЖ в условиях модернизации образования. |  |
| 39 | [Организация и содержание образовательного процесса по физике в условиях реализации ФГОС](https://pedcampus.ru/p0124). | 108 | повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в преподавании физики как самостоятельного учебного предмета в условиях введения ФГОС СОО и реализации ФГОС ООО. |  |
| 40 | Педагогические условия повышения качества обучения физики на основе анализа результатов ГИА. | 72 | развитие профессиональной компетентности учителей физики по вопросу подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. |  |
| 41 | Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по физике. | 72 | совершенствование профессиональной компетентности педагогов по работе с учащимся при их подготовке к различным конкурсам и олимпиадам по  физике |  |
| 42 | Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе. | 108 | Оказание работникам образования теоретической и практической помощи в условиях реализации ФГОС основного общего образования; совершенствование компетенций, необходимых учителям для освоения содержания новых программ, УМК и новых образовательных технологий. |  |
| 43 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в целях эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации | 72 | Оказание работникам образования теоретической и практической помощи в условиях реализации ФГОС основного общего образования; совершенствование компетенций, необходимых учителям для освоения содержания новых программ, УМК и новых образовательных технологий. |  |
| 44 | Реализация требований ФГОС при обучении иностранным языкам | 108 | Ориентация педагогов на создание условий для получения образовательных результатов соответственно ФГОС; организация языковой и методической подготовки учителей в соответствии с содержанием ФГОС. |  |
| 45 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в целях эффективной подготовки обучающихся к ГИА | 72 | Оказание работникам образования теоретической и практической помощи в условиях введения содержания ФГОС основного общего образования; формирование профессиональных навыков и компетенций по материалам ЕГЭ. |  |
| 46 | Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе | 72 | Совершенствование компетенций, необходимых учителям родного языка и литературы для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО | 1.аварский-  2.даргинский-  3.кумыкский -  4.лезгинский-  5.лакский-  6.чеченский-  7.табасаранский-  и др.(указать) |
| 47 | Реализация ФГОС основного общего образования при изучении дагестанской литературы | 72 | Совершенствование компетенций, необходимых учителям дагестанской литературы для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО |  |
| 48 | Преподавание русского языка как родного | 36 | Создание условий для личностно-профессионального развития  педагога в контексте сохранения и распространения русского языка как родного. |  |
| 49 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей русского языка и литературы организаций среднего профессионального образования | 72 | развитие профессиональной компетентности как интегральной характеристики профессиональных, личностных, деловых качеств учителя, отражающей уровень знаний, умений, способностей, опыта |  |
| 50 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка организаций среднего профессионального образования | 72 | развитие и совершенствование компетенций учителей английского языка, работающих в сфере СПО |  |
| 51 | Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС-2 | 72 | Обеспечения теоретической и практической готовности социальных педагогов к введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования. |  |
| 52 | Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования  (Классные руководители) | 72 | Усвоение педагогами основных компетенций, позволяющих осуществлять деятельность классного руководителя; |  |
| 53 | Основные направления работы  педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС | 72 | Совершенствование (повышение) компетенций, усвоение нормативно-правовых основ деятельности, обучение методам, способам, приемам моделирования информационного пространства в библиотеке |  |
| 54 | Инновационные коррекционно- педагогические технологии логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста | 72 | Оказание преподавателям дефектологии теоретической и практической поддержки |  |
| 55 | Организация деятельности детского оздоровительного лагеря | 72 | Совершенствование (повышение) компетенций, усвоение нормативно-правовых основ деятельности, обучение методам, способам, приемам моделирования воспитательного пространства в группе |  |
| 56 | Основные направления работы старших вожатых в свете реализации ФГОС | 72 | Основные направления работы старших вожатых в свете реализации ФГОС |  |
| 57 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС-2 | 108 | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в контексте реализации требований ФГОС |  |
| 58 | **Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС** | 72 | Обновление теоретических и практических знаний воспитателей групп продленного дня для достижения нового качества работы с учащимися |  |
| 59 | Современные подходы к разрешению конфликтов в образовательной организации методом школьной медиации | 72 | Знакомство с теоретическими и практическими аспектами работы специалиста-медиатора в образовательной системе |  |
| 60 | Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации | 72 | Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления тьюторского сопровождения детей с ОВЗ |  |
| 61 | Организация и управление деятельностью детского оздоровительного лагеря (для руководителей ДОЛ) | 48 | Системная подготовка кадров через повышение квалификации, способных успешно реализовать процесс организации летнего оздоровительного отдыха |  |
| 62 | Тренинговая работа по формированию навыков ораторского искусства | 72 | Приобретение навыков ораторского искусства, умения ориентироваться в речевой ситуации и решать поставленную коммуникативную задачу |  |
| 63 | Повышение уровня педагогического мастерства учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС | 108 | повышение уровня психолого-педагогической, методической подготовленности учителей изобразительного искусства, знакомство с новыми образовательными и педагогическими технологиями в художественной педагогике |  |
| 64 | Педагогика и методика преподавания музыки в образовательных организациях | 108 | совершенствование компетенций, необходимых учителю музыки для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС |  |
| 65 | Теоретические и методические особенности преподавания технологии при реализации ФГОС нового поколения | 108 | совершенствование компетенций, необходимых учителю технологии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС |  |
| 66 | Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях | 72 | повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. |  |
| 67 | Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС | 108 | развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС |  |
| 68 | Организация деятельности методистов и педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС | 72 | повышение профессиональной компетентности педагогов и методистов дополнительного образования детей |  |
| 69 | Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО | 72 | совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проведения учебных занятий по шахматам в начальной школе; повышение профессионального уровня педагогических работников путём развития специальных компетенций |  |
| 70 | Преподавание изобразительного искусства, музыки и МХК в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Искусство» | 72 | подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих знаниями теоретических, [методических и практических основ](http://www.psihdocs.ru/zadachi-disciplini.html) воспитания и творческого развития детей, способных успешно осуществлять в процессе преподавания предметов искусства |  |
| 71 | Методика преподавания черчения в современной образовательной организации | 72 | формирование основы графической грамотности учащихся в условиях внедрения ФГОС |  |
| 72 | Методика дополнительного образования детей. Естественнонаучная направленность | 72 | повышение профессиональной компетентности педагогов и методистов дополнительного образования; ознакомление с современным содержанием естественнонаучной направленности дополнительного образования детей |  |
| 73 | Методика организации дополнительного образования детей. Декоративно-прикладное творчество. | 72 | повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей |  |
| 74 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в условиях реализации требований ФГОСи ИКС | 108 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории в условиях реализации ФГОС и ИКС. |  |
| 75 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания в условиях реализации требований ФГОС, новой концепции преподавания | 108 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания в условиях реализации на ФГОС, с учетом новой концепции преподавания обществознания. |  |
| 76 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации требований ФГОС;новой географического образования. | 108 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в открытой образовательной среде в условиях реализации на ФГОС, основных направлений новой концепции географического образования. |  |
| 77 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания, по подготовке обучающихся к ГИА | 185 | Совершенствование (повышение) компетенций учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА. |  |
| 78 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории | 108 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории в условиях реализации на ФГОС |  |
| 79 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания, по подготовке обучающихся к ГИА | 72 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА |  |
| 80 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории по подготовке обучающихся к ГИА | 72 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА |  |
| 81 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих школьный курс «Культура и традиции народов Дагестана» | 72 | Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания регионального курса КТНД. |  |
| 82 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей преподающих школьный курс «Основы религиозных культур и светской этики» | 72 | Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС и повышения профессионального уровня в области профессиональной ориентации учащихся |  |
| 83 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей преподающих школьные курсы «Право» и «Экономика» с учетом требований ФГОС» | 72 | Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС и повышения профессионального уровня в области профессиональной ориентации учащихся. |  |
| 84 | Тьюторское сопровождение учителей истории по подготовке учащихся ЕГЭ | 36 | Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления тьюторского сопровождения, оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ГИА. |  |
| 85 | Тьюторское сопровождение учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА(ОГЭ,ЕГЭ) | 36 | Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления тьюторского сопровождения, оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ГИА |  |
| 85 | Развитие предметных и методических компетенций учителей обществознания школ с низкими результатами ЕГЭ | 36 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА. |  |
| 86 | Развитие предметных и методических компетенций учителей истории с низкими результатами ЕГЭ | 36 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА. |  |
| 87 | Особенности формирования профессиональных компетенций учителей обществознания по финансово- экономического модулю | 72 | Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС и повышения профессионального уровня в области профессиональной ориентации учащихся. |  |
| 88 | Особенности формирования профессиональных компетенций учителей обществознания по учебному модулю «Право» | 36 | Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС и повышения профессионального уровня в области профессиональной ориентации учащихся. |  |
| 89 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР» | 72 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР в области конструирования современного урока с использованием  инновационных технологий |  |
| 90 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОДНКНР и КТНД | 72 | Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания регионального курса КТНД |  |
| 91 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей, преподающих курс «Мировая художественная культура | 72 | Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания регионального курса МХК |  |